

PROGRAMME Première HGGSP 2021-2022

Spécialité histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques

Cours M. Bocholier 2h et Mme Meidinger 2h

- Lundi 13h30-14h30 – Mme Meidinger
- Jeudi 14h30-16h30 – M. Bocholier
- Vendredi 9h20-10h20 – Mme Meidinger

SEPTEMBRE – OCTOBRE

Présentation de la spécialité

Thème 2 – Analyser les dynamiques des puissances internationales

- **M. Bocholier** Introduction : Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- **Mme Meidinger** **Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique**
 - Jalon – L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
 - Jalon – Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.
- **M. Bocholier** **Axe 2 Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**
 - Jalon – L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...
 - Jalon – Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?
 - Jalon – La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».
- **M. Bocholier** **Mme Meidinger** **Objet de travail conclusif La puissance des États-Unis aujourd'hui**
 - Jalon – Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis.
 - Jalon – Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international.
 - Jalon – Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

NOVEMBRE – DECEMBRE

Evaluation – Analyser les dynamiques des puissances internationales : composition

Thème 3 – Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

- **M. Bocholier** Introduction : les frontières dans le monde d'aujourd'hui
- **Mme Meidinger** **Axe 1 Tracer des frontières, approche géopolitique**
 - Jalon – Pour se protéger : Le limes rhénan.
 - Jalon – Pour se partager des territoires : la conférence de Berlin et le partage de l'Afrique.
 - Jalon – Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corée.
- **M. Bocholier** **Axe 2 Les frontières en débat**
 - Jalon – Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie.
 - Jalon – Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).
- **M. Bocholier** **Mme Meidinger** **Objet de travail conclusif Les frontières internes et externes de l'Union européenne**
 - Jalon – Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.
 - Jalon – Les frontières d'un État adhérent.
 - Jalon – Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien.

JANVIER – FEVRIER

Evaluation – Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème 4 – S’informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

- **M. Bocholier** Introduction : comment s’informe-t-on aujourd’hui ?
- **Mme Meidinger** **Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l’information**
 - Jalon – L’information imprimée : de la diffusion de l’imprimerie à la presse à grand tirage.
 - Jalon – L’information par le son et l’image : radio et télévision au XXe siècle.
 - Jalon – L’information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.
- **M. Bocholier** **Axe 2 Liberté ou contrôle de l’information : un débat politique fondamental**
 - Jalon – L’information dépendante de l’opinion ? L’affaire Dreyfus et la presse.
 - Jalon – L’information entre le marché et l’État : histoire de l’Agence Havas et de l’AFP.
 - Jalon – Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.
- **M. Bocholier** **Mme Meidinger** **Objet de travail conclusif L’information à l’heure d’Internet**
 - Jalon – Vers une information fragmentée et horizontale.
 - Jalon – Témoignages et lanceurs d’alerte.
 - Jalon – Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

MARS – AVRIL

Evaluation – S’informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème 1 - Comprendre un régime politique : la démocratie

- **M. Bocholier** Introduction : la démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd’hui ?
- **M. Bocholier** **Axe 1 Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative**
 - Jalon – Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au Ve siècle.
 - Jalon – Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « liberté des Anciens, liberté des Modernes ».
- **Mme Meidinger** **Axe 2 Avancées et reculs des démocraties**
 - Jalon – L’inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique.
 - Jalon – Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973.
 - Jalon – D’un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l’Espagne de 1974 à 1982.
- **M. Bocholier** **Mme Meidinger** **Objet de travail conclusif – L’Union européenne et la démocratie**
 - Jalon - Le fonctionnement de l’Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée.
 - Jalon – L’Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.

MAI – JUIN

Evaluation – Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème 4 - Analyser les relations entre États et religions

- **Mme Meidinger** Introduction : États et religions aujourd’hui.
- **Mme Meidinger** **Axe 1 Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels**
 - Jalon – Le pape et l’empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne.
 - Jalon – Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l’empereur byzantin au IXe-Xe siècle, approche comparée.
- **Axe 2 États et religions : une inégale sécularisation**
 - **Mme Meidinger** Jalon - Laïcité en Turquie : l’abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal.
 - **M. Bocholier** Jalon - États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.
- **M. Bocholier** **Mme Meidinger** **Objet de travail conclusif État et religions en Inde**
 - Jalon – État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion.
 - Jalon – Les minorités religieuses. - Des enjeux géopolitiques : l’Inde et le Pakistan