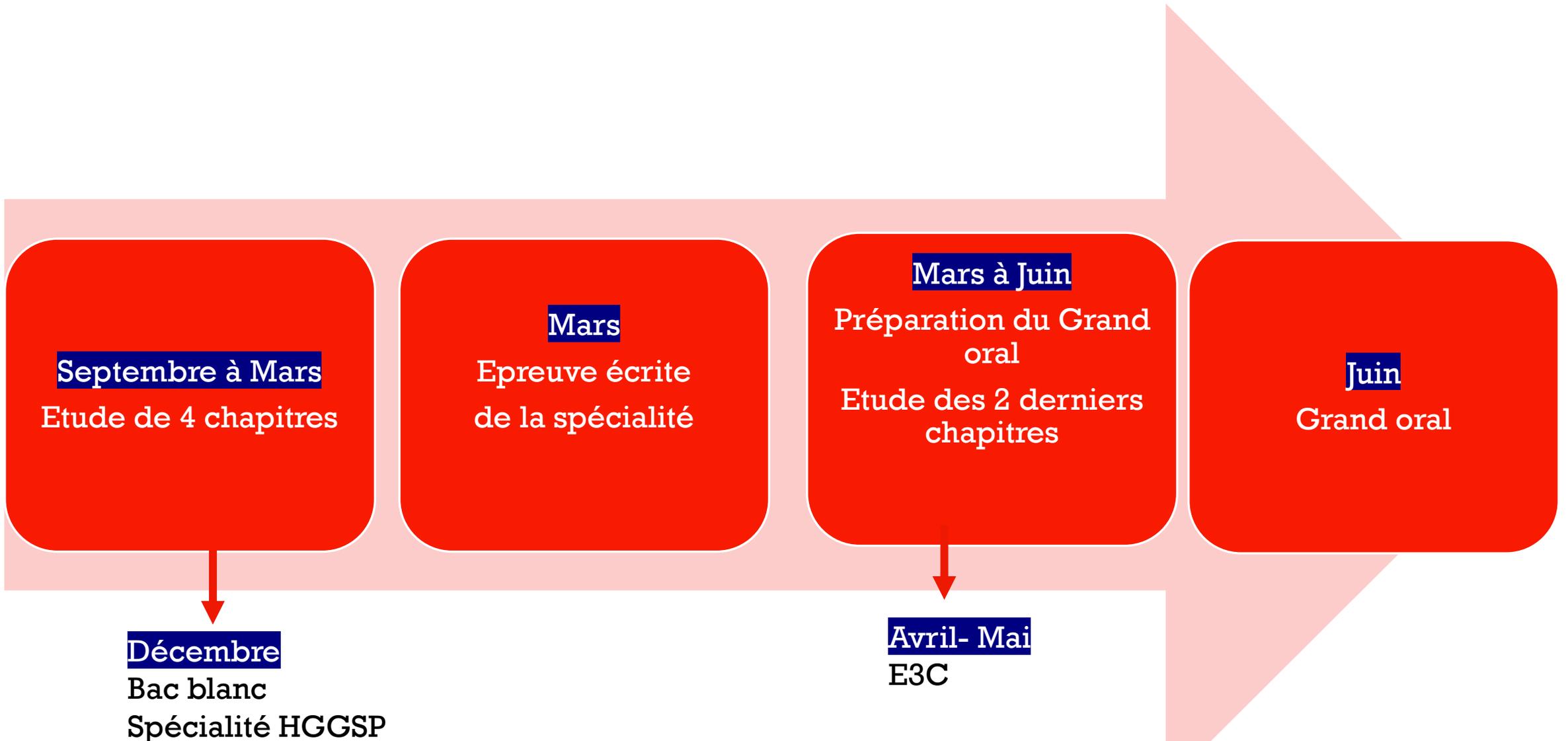


A large red speech bubble graphic with a white outline, pointing downwards. It contains white text centered within it. The background features faint, overlapping concentric circles and dashed lines in light gray.

Spécialité
Histoire-Géographie Géopolitique Sciences Politiques
Classe de terminale

Calendrier de l'année



Mars

Une double épreuve
écrite
sur 2 thèmes
différents
coefficient 16

UNE DISSERTATION – NOTÉE SUR 10

- Problématisation du sujet
- Introduction + développement + conclusion
- Maîtriser, sélectionner, organiser des connaissances
- Réalisation graphique valorisée : schéma, croquis

UNE ÉTUDE DE DOCUMENT(S) – NOTÉE SUR 10

- 1 ou 2 documents de nature différente + titre + consigne
- Problématiser le sujet à partir du titre et de la consigne
- Analyser + critiquer les documents
- Documents + connaissances
- Introduction + développement + conclusion

Juin

Grand Oral coefficient 10

- Noté sur 20 points
- 20 minutes de préparation + 20 minutes d'épreuves
- Jury : 2 professeur(e)s = un / une d'une spé + un / une professeur(e) tronc commun ou professeur(e) documentaliste
- 3 parties :
 - exposé sans notes sur une question 5 minutes
 - échange avec le jury sur la question 10 minutes
 - échange avec le jury sur le projet d'orientation 5 minutes
- La question :
 - Présentation au jury de 2 questions travaillées pendant l'année
 - Questions sur une spé ou question association les 2 spé
- Qualités attendues : **connaissances précises + qualités argumentatives + un esprit critique + qualité d'expression + un engagement et de la conviction**

4 thèmes pour
l'épreuve écrite
2021

L'épreuve porte sur la partie du programme de l'enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de la classe de terminale suivante :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires.

**THÈME 2 – FAIRE LA GUERRE, FAIRE LA PAIX :
FORMES DE CONFLITS ET MODES DE RÉOLUTION**

**THÈME 4 – IDENTIFIER, PROTÉGER ET VALORISER
LE PATRIMOINE : ENJEUX GÉOPOLITIQUES**

**THÈME 5 – L'ENVIRONNEMENT, ENTRE
EXPLOITATION ET PROTECTION : UN ENJEU
PLANÉTAIRE**

THÈME 6 – L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE

Se constituer une
culture pendant les
vacances

- *Suivre l'actualité sur les thèmes au programme : conflits / paix – Moyen-Orient – Patrimoine – Environnement – Changement climatique – cyberspace*
 - Presse : Le Monde – the Guardian
 - Radio : Franceculture – Franceinter – RFI – BBCworld
- *Se documenter en regardant des documentaires sur Arte : reportage de 28 minutes, documentaires, dessous des cartes...*

Réfléchir pendant les vacances

Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

AXE 1 – LA DIMENSION POLITIQUE DE LA GUERRE

- **Clausewitz** : https://www.canal-u.tv/video/cpge_jean_zay/la_guerre_selon_clausewitz_par_martin_motte.17268
- **Guerre de 7 ans** : <https://www.lhistoire.fr/carte/la-guerre-de-sept-ans-premiere-guerre-mondiale%C2%A0>
- **Guerre de 7 ans** : <https://clio-cr.clionautes.org/la-guerre-de-sept-ans-1756-1763.html>
- **Guerre de 7 ans** : <https://www.areion24.news/2019/01/09/la-guerre-de-sept-ans-1756-1763-et-la-naissance-dun-nouvel-ordre-mondial/>
- **Guerres irrégulières** : <https://www.franceculture.fr/emissions/les-discussions-du-soir/guerres-irregulieres-et-conflits-asymetriques>
- **Guerre irrégulières** : <https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-30-septembre-2015>

AXE 2 – LE DÉFIT DE LA CONSTRUCTION DE LA PAIX

- **Traité de Westphalie**: <https://mjp.univ-perp.fr/traites/1648westphalie.htm>
- **Traité de Westphalie** : <https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/histoire-de-la-guerre-de-trente-ans-1618-1648-34-quelle-europe-les-traites-de-westphalie-ont-ils>
- **Kofi Annan**: <https://theconversation.com/kofi-annan-une-vie-au-service-de-lonu-101848>

OBJET CONCLUSIF – LE MOYEN ORIENT

- **Lieux saints** : https://www.youtube.com/watch?v=wPRS9ja_B28
- **Moyen-Orient 2004**: <https://www.youtube.com/watch?v=tu1Yvxf4fcQ>
- **Moyen-Orient et Trump**: https://www.youtube.com/watch?v=qVhtyVfKf_Q
- **Moyen-Orient – un site avec plusieurs articles**: <https://www.lesclesdumoyenorient.com/Moyen-Orient-et-Proche-Orient.html>

AXE 1 – USAGES SOCIAUX ET POLITIQUES DU PATRIMOINE

- **Château de Versailles** : <http://www.chateauversailles.fr/>
- **Château de Versailles**: <https://histoire-image.org/fr/etudes/allegorie-creation-musee-historique-versailles>
- **Château de Versailles – France 24**: <https://www.france24.com/fr/20180726-focus-france-versailles-chateau-diplomatie-politique-tourisme-monument-patrimoine>
- **Frises du Parthénon**: <https://www.franceculture.fr/emissions/le-billet-culturel/le-billet-culturel-du-vendredi-01-fevrier-2019>
- **Frises du Parthénon**: <https://www.franceculture.fr/emissions/le-journal-de-lhistoire/le-journal-de-lhistoire-du-vendredi-08-novembre-2019>
- **Frises du Parthénon**: <https://www.connaissancedesarts.com/archeologie/athenes-vs-le-british-museum-les-negociations-du-brexit-relancent-le-debat-autour-de-la-restitution-des-marbres-du-parthenon-11133338/>

AXE 2 – PRÉSERVATION ET CONCURRENCES

- **Patrimoine du Mali**: <https://whc.unesco.org/fr/etatsparties/ml>
- **Patrimoine du Mali**: https://www.lemonde.fr/afrique/article/2019/10/10/au-mali-un-patrimoine-historique-unique-menace-par-les-violences-et-l-oubli_6014970_3212.html
- **Patrimoine du Mali**: https://www.francetvinfo.fr/culture/patrimoine/mali-un-patrimoine-historique-en-peril-face-a-la-guerre_3652751.html
- **Venise** : <https://whc.unesco.org/fr/list/394/>
- **Venise**: <https://fr.euronews.com/2019/11/22/venise-menacee-par-l-unesco-d-etre-exclue-du-patrimoine-mondial>
- **Venise** : <https://www.youtube.com/watch?v=6bgG5BHB1B0>

OBJET CONCLUSIF – LA FRANCE ET LE PATRIMOINE

- **Patrimoine**: <https://www.youtube.com/watch?v=eiPfxAoRQR8&gl=BE>
- **Patrimoine du NPC**: <https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/nord-0/lille-metropole/journees-du-patrimoine-histoire-nature-industrie-gourmandises-votre-programme-nord-pas-calais-1722545.html>

Réfléchir pendant les vacances

Thème 4 –
Identifier, protéger
et valoriser le
patrimoine : enjeux
géopolitiques

Réfléchir pendant les vacances

Thème 5 –
L'environnement,
entre exploitation
et protection : un
enjeu planétaire

AXE 1 – EXPLOITER, PRÉSERVER, PROTÉGER

- Forêt française <http://education.ign.fr/dossiers/foret-france-metropolitaine>
- Forêt française: https://www.lemonde.fr/idees/article/2011/04/27/les-chenes-francais-le-tresor-de-colbert_1512747_3232.html
- Forêt française: <https://www.franceculture.fr/emissions/matieres-a-penser/matieres-a-penser-emission-du-mercredi-19-fevrier-2020>
- Révolution néolithique: https://www.lepoint.fr/histoire/revolution-neolithique-comment-l-homme-a-pris-possession-du-monde-12-12-2017-2179041_1615.php
- Révolution néolithique: https://www.lemonde.fr/sciences/article/2017/10/29/la-revolution-neolithique-n-a-pas-de-comparaison-dans-l-histoire_5207496_1650684.html
- Révolution néolithique: <https://www.alternatives-economiques.fr/10000-a-3000-revolution-neolithique/00086264>

AXE 2 – LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

- Réchauffement climatique : <http://www.meteofrance.fr/climat-passe-et-futur/le-rechauffement-observe-a-l-echelle-du-globe-et-en-france>
- Changement climatique: <https://www.culture.gouv.fr/Actualites/E.-Le-Roy-Ladurie-II-y-a-une-histoire-du-climat-avant-et-apres-le-rechauffement-climatique>
- Réchauffement climatique: <https://www.arte.tv/fr/videos/085697-007-A/jean-jouzel-le-rechauffement-climatique/>

OBJET CONCLUSIF – LES ETATS-UNIS

- <https://www.france24.com/fr/20190708-etats-unis-ecologie-rechauffement-climatique-donald-trump>
- <https://www.clionautes.org/table-ronde-les-etats-unis-quelle-politique-environnementale-et-climatique.html>
- https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/presidentielle/donald-trump/etats-unis-une-politique-catastrophique-pour-l-environnement_2532633.html

Réfléchir pendant les vacances

Thème 6 – L'enjeu de la connaissance

AXE 1 – PRODUIRE ET DIFFUSER DES CONNAISSANCES

- **Alphabétisation – illétrisme :**
<https://www.franceculture.fr/societe/750-millions-danalphabetes-dans-le-monde-mais-des-progres>
- **Histoire de la radioactivité :**
<https://musee.curie.fr/decouvrir/documentation/histoire-de-la-radioactivite>
- **Histoire de la radioactivité :**
<https://musee.curie.fr/decouvrir/revoir-nos-conferences>

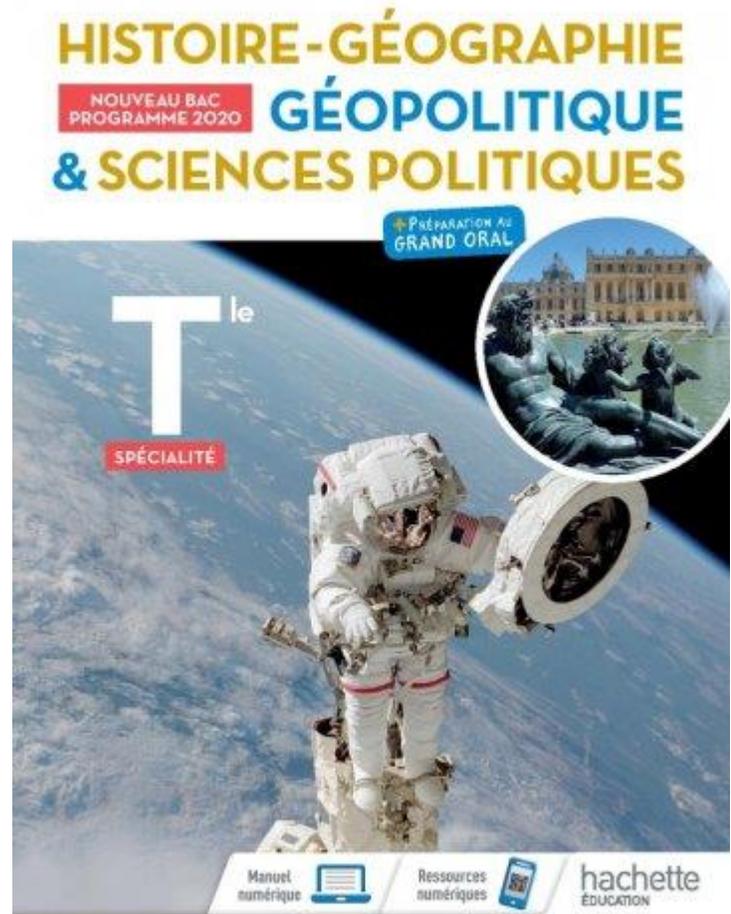
AXE 2 – ENJEU POLITIQUE ET GÉOPOLITIQUE

- **Services secrets :** <https://www.youtube.com/watch?v=9yjgTyUx2Uk>
- **Services secrets :** <https://information.tv5monde.com/info/george-blake-agent-double-et-legende-de-la-guerre-froide-berlin-5170>
- **Inde:** <https://www.diploweb.com/L-inde-puissance-mondiale.html>

OBJET CONCLUSIF – CYBERESPACE

- <https://www.youtube.com/watch?v=y48XMmv3rj8> <https://www.diploweb.com/Strategie-du-cyberespace.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lz3YLjUJuP8>
- <https://www.diploweb.com/2-Un-nouvel-espace-strategique-le-cyberespace.html>

Le manuel



- <https://mesmanuels.fr/demo/9782016289907>