



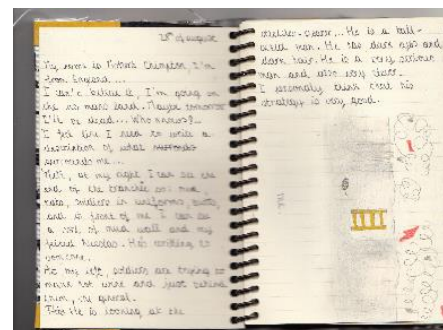
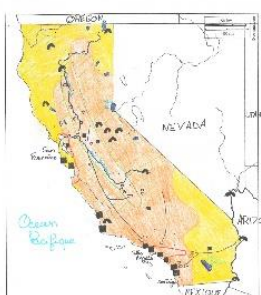
Histoire
Géographie
Enseignement moral et civique



Dans un monde d'une grande complexité, cet enseignement obligatoire au collège comme au lycée contribue à la construction intellectuelle de nos citoyens de demain. Tant du côté des savoirs, des savoirs-être que des savoirs-faire.

DES OBJECTIFS AMBITIEUX

- ***Construire une culture générale solide*** fondée sur des connaissances précises du passé comme du présent devant leur permettre de se constituer une identité, de comprendre le monde dans lequel ils évoluent et donc de résister aux sirènes de la désinformation.
- ***Développer un esprit critique*** par l'acquisition de méthodes rigoureuses d'analyse de documents de natures très variées auxquels les élèves sont quotidiennement confrontés : textes, cartes, graphiques, schémas et infographies, sites internet, vidéos et podcasts...
- ***Développer des capacités rigoureuses d'expression tant écrite qu'orale*** pour permettre aux élèves de pouvoir exposer une pensée claire, compréhensible et donc efficace :
 - Savoir rédiger un texte argumentatif.
 - Approfondir sa maîtrise du français pour la mettre au service de l'argumentation.
 - Mettre ses compétences au service de publications aux formats variés.
- ***Développer des compétences transversales et transposables*** dans le contexte d'études supérieures et de la vie professionnelle.



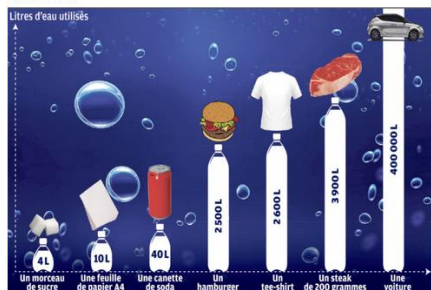
UNE PÉDAGOGIE DIVERSIFIÉE

- ***Une pédagogie rigoureuse*** mettant en œuvre les programmes de l'Éducation nationale française.
- ***Une pédagogie fondée sur l'acquisition de méthodes*** visant à développer la rigueur intellectuelle.
- ***Une pédagogie du projet*** permettant aux élèves de réinvestir leurs connaissances et leurs compétences dans des contextes intellectuels et créatifs très diversifiés.
- ***Une pédagogie ouverte sur la cité*** par le biais de sorties ou de voyages scolaires.

Les Bonnes Ondes De L'histoire-géographie

« Réaliser une capsule vidéo sur un projet de recherche en géographie - 2.8 - 2018-2019 | Accueil | La Renaissance à la Une - réalisation de Une - 5.7 - 2018-2019 »

Présenter l'eau virtuelle - travail interdisciplinaire - 5.7 - 2018-2019



Catégories

- >> Podcasts
- >> Projets de classe 1ère
- >> Projets de classe 2de
- >> Projets de classe 3e
- >> Projets de classe 4e
- >> Projets de classe 5e
- >> Webreporters en herbe

My blogs - past and present

- >> Les bonnes ondes de l'histoire-géographie
- >> Histoire Géographie Uccle
- >> Ewinning project - Tell me your Hlstory) - 2010-2011
- >> Comenius Multilateral school partnerships - D'ontorandis and

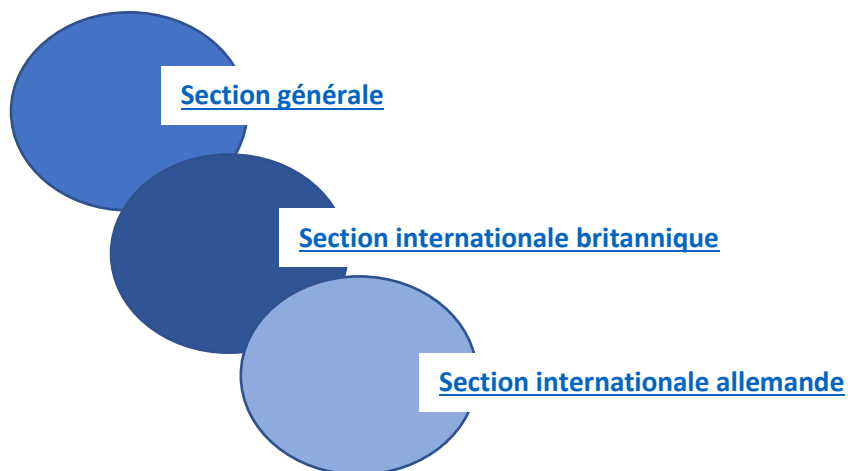
*Pour accompagner votre enfant,
Pour découvrir notre pédagogie en
action,
Consultez le blog du département
d'histoire-géographie.
[cliquez-ici](#)*

- [Pour en savoir plus sur l'histoire, la géographie et l'EMC au collège](#)
- [Pour en savoir plus sur l'histoire, la géographie au lycée](#)
- [Pour en savoir plus sur les épreuves d'histoire-géographie au collège et au lycée](#)



Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique AU COLLÈGE

L'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique revêt trois formes différentes selon les sections dans lesquelles les élèves sont inscrits entre la classe de 6^e, première année du collège et la classe de 3^e, dernière année du collège.



TOUTEFOIS, le programme demeure le même pour tous que ce soit en termes de connaissances ou de compétences.

A L'ISSUE DE LA CLASSE DE 3^e, TOUS LES ÉLÈVES DOIVENT :

- *Avoir acquis les bases d'une culture générale qui leur permettra d'approfondir leur réflexion dans le cadre des programmes du lycée* : périodisation, localisation, concepts, vocabulaire.
- *Maîtriser les bases de l'analyse de documents.*
- *Rédiger un texte structuré et argumenté.*



*Les élèves, quelle que soit la section dans laquelle ils sont inscrits, passeront une épreuve écrite d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique dans le cadre du **Diplôme national du brevet**, évaluant les acquis à la fin du collège.*

[Retour](#)

Histoire-Géographie collège en section générale

- *Un enseignement obligatoire de la 6^e à la 3^e.*
- *Un enseignement de 3 heures assuré par un seul enseignant.*
- *Un enseignement suivant les programmes de l'Education nationale française.*
 - Programmes pour la classe de 6^e :
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708
 - Programmes pour les classes de 5^e, 4^e et 3^e :
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94717

Histoire-Géographie

EMC

Diplôme national du brevet

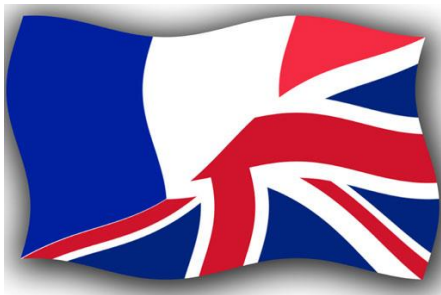
- **Epreuve écrite obligatoire de 2 heures – début juin.**
- **50 points.**
- **Epreuve portant sur les trois matières :** histoire – géographie – éducation morale et civique.
- **Epreuve portant sur le programme de la classe de 3^e**
- **Epreuve comportant trois exercices :**
 - Une étude de document
 - La rédaction d'un texte structuré et argumenté
 - Une réflexion sur un thème du programme d'éducation morale et civique.

RÉSUMÉ DES GRANDES THÉMATIQUES ABORDÉES AU COLLÈGE EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE

CLASSES	HISTOIRE	GÉOGRAPHIE
6 ^e	Préhistoire Antiquité du Proche-Orient Antiquité gréco-romaine	La répartition de la population et ses dynamiques Habiter une métropole Habiter un espace de faible densité Habiter les littoraux
5 ^e	Moyen-Age Grandes découvertes Renaissance + Réforme protestante Monarchie absolue	La répartition de la population mondiale Richesse et pauvreté Les ressources naturelles Les risques Le changement global
4 ^e	XVIII ^e siècle Révolution française Révolution industrielle Colonisation Evolution politique française entre 1815 et 1900	La mondialisation Les flux Les espaces urbains Les Etats-Unis L'Afrique
3 ^e	1914-1918 Totalitarismes 1939—1945 Guerre froide Décolonisation Construction européenne Le monde depuis 1991 La France depuis 1945	La France L'Union européenne La France et l'Union européenne dans le monde



[Retour](#)



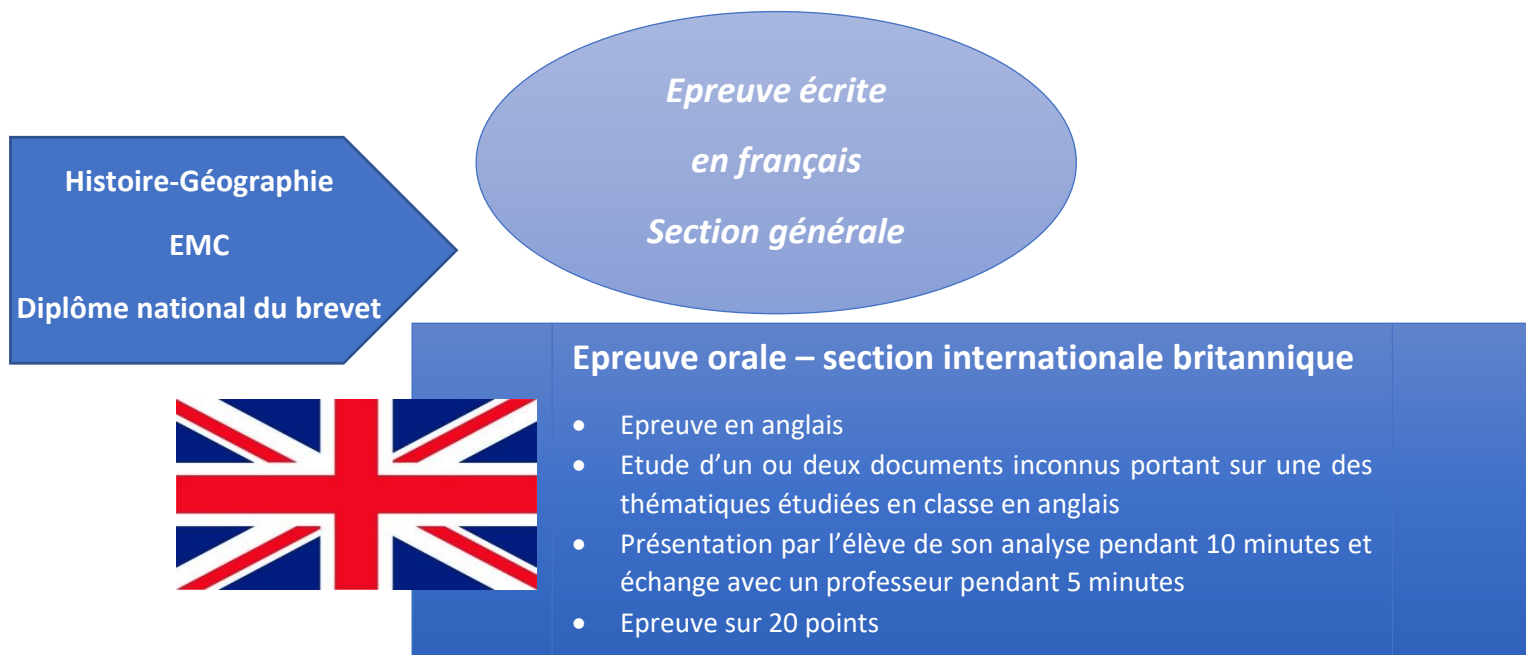
Histoire-Géographie collège

en section internationale anglaise

- *Un enseignement obligatoire de la 6e à la 3e.*
- *Un enseignement bilingue, français-anglais, de 4 heures assuré par un seul enseignant.*
 - 6^e – 5^e – 4^e : 50% du temps en français / 50% du temps en anglais en fonction des chapitres
 - 3^e : essentiel de l'enseignement en français en raison de l'épreuve écrite du brevet en français – études spécifiques en anglais pour préparer les élèves à l'épreuve orale du brevet en anglais
- *Un enseignement suivant les programmes de l'Education nationale française mais avec des adaptations pour ouvrir sur l'histoire et la géographie du monde anglo-saxon.*
 - 6e – exemples Boudicca – London
 - 5e – exemples : England turned to Anglicanism – Natural resources
 - 4e – exemples : A British port in the 18th Century – Slave trade – Industrialisation in Britain
 - 3e – exemples : “pals battalions” – The Blitz – The Cold war – Decolonisation British style – Geography of the United Kingdom



- *Un enseignement avec une double évaluation au Brevet des collèges en fin de 3^e.*





Histoire-Géographie collège en section internationale allemande

- *Un enseignement obligatoire de la 6^e à la 3^e.*
- *L'enseignement de la section générale en français de 3 heures + un enseignement en allemand de 2 heures par un professeur germanophone.*
- *Un enseignement bilingue, français et allemand, avec des évaluations dans les deux langues.*
- *Un enseignement suivant les programmes de l'Education nationale française mais avec des adaptations pour ouvrir sur l'histoire et la géographie du monde germanophone.*
 - 6^e – exemples : Bundesländer, Städte und Regionen in Deutschland – Die Metropole Berlin - Die Germanen und die Römer
 - 5^e – exemples : Deutschland im Mittelalter - Martin Luther und die Reformation – Der Klimawandel als Gefahr für die deutschen Küstengebiete
 - 4^e – exemples : Die Aufklärung – Habsburger und Hohenzollern – Die industrielle Revolution in Deutschland
 - 3^e – exemples : Das 20. Jahrhundert : Der Erste Weltkrieg – Die Weimarer Republik – Aufstieg und Machtergreifung der Nationalsozialisten – Der Zweite Weltkrieg



- *Enseignement avec une double évaluation au Brevet des collèges en fin de 3^e.*

Histoire-Géographie
EMC
Diplôme national du brevet

Epreuve écrite
en français
Section générale



Epreuve orale – section internationale allemande

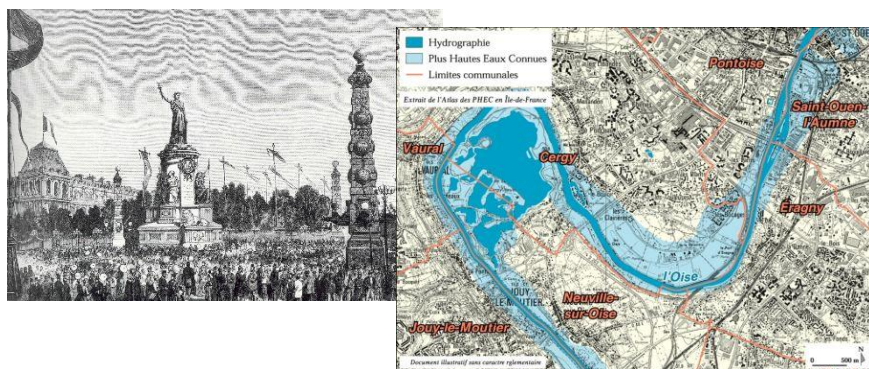
- Epreuve en allemand
- Etude d'un ou deux documents inconnus portant sur une des thématiques étudiées en classe en anglais
- Présentation par l'élève de son analyse pendant 10 minutes et échange avec un professeur pendant 5 minutes
- Epreuve sur 20 points

[Retour](#)

Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique AU LYCEE

Au lycée, l'enseignement de l'histoire et de la géographie est multiforme. Il comporte à la fois des enseignements obligatoires, des enseignements de spécialités et des enseignements optionnels.

- **En seconde**
 - 3 heures d'histoire-géographie
 - 1h30 / 2h – DNL discipline non linguistique en section européenne
- **Au cycle terminal – Première et Terminale – Baccalauréat 2021.**



SPECIALITES

3 en première – 2 en terminale

4h en première – 6h en terminale

Arts

Humanité, littérature, philosophie

**Histoire-géographie,
géopolitique, sciences
politiques**

Sciences économiques et sociales

Langues, littérature et culture étrangère

Mathématiques

Physiques-chimie

Sciences de la vie et de la terre

Numérique et sciences informatiques

ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE POUR TOUS LES ELEVES

Français : 4 h

Histoire-géographie : 3h

Enseignement moral et civique : 18h annuelles

Langue vivante A + langue vivante B : 6h

Enseignement scientifique : 2h

Enseignement optionnel

Langue vivante C

Langues antiques

Section européenne

Arts

[Pour en savoir plus sur l'histoire-géographie du tronc commun](#)

[Pour en savoir plus, l'histoire-géographie en section internationale et OIB britannique](#)

[Pour en savoir plus sur la spécialité Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques](#)

[Pour en savoir plus sur l'histoire-géographie en section européenne](#)

[*Retour*](#)

Histoire-géographie – tronc commun

Un enseignement obligatoire pour tous de la seconde à la terminale

- Un enseignement de 3 heures assuré par un seul professeur.
- Un enseignement fondé sur les programmes d'histoire-géographie de l'Education nationale française.
 - Programmes pour la classe de seconde : http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/69/9/spe577_annexe1CORR_1063699.pdf
 - Programmes pour la classe première : http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/93/9/spe577_annexe2_1062939.pdf
- Un enseignement participant à l'obtention du diplôme du baccalauréat 2021.

3 épreuves du contrôle continu

- Coefficient 5
- 2 en classe de première
- 1 en classe de terminale

Une épreuve de 2 heures

- Première partie en histoire - Seconde en géographie et vice-versa
- Note = 20
- Première partie = 10 pts
- Deuxième partie = 10 pts

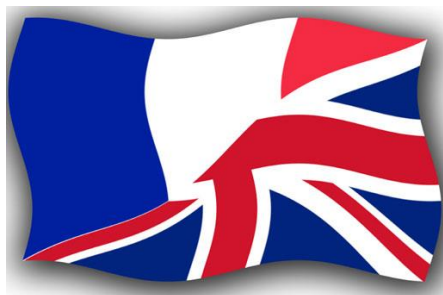
Deux exercices

- Une réponse à une question problématisée
- Une analyse de documents ou la réalisation d'une production graphique

- Référence BO : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141189

RÉSUMÉ DES GRANDES THÉMATIQUES ABORDÉES AU LYCEE EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE

CLASSES	HISTOIRE	GÉOGRAPHIE
2 ^e	Antiquité gréco-romaine Méditerranée au Moyen-Age Renaissance Construction de l'Europe politique	Sociétés et environnement Population et développement Mobilités Afrique australe
1 ^e	La Révolution française Le XIX ^e siècle 1914-1918	Métropolisation Espaces productifs Espaces ruraux Chine
T ^e	Le monde depuis 1918	La France

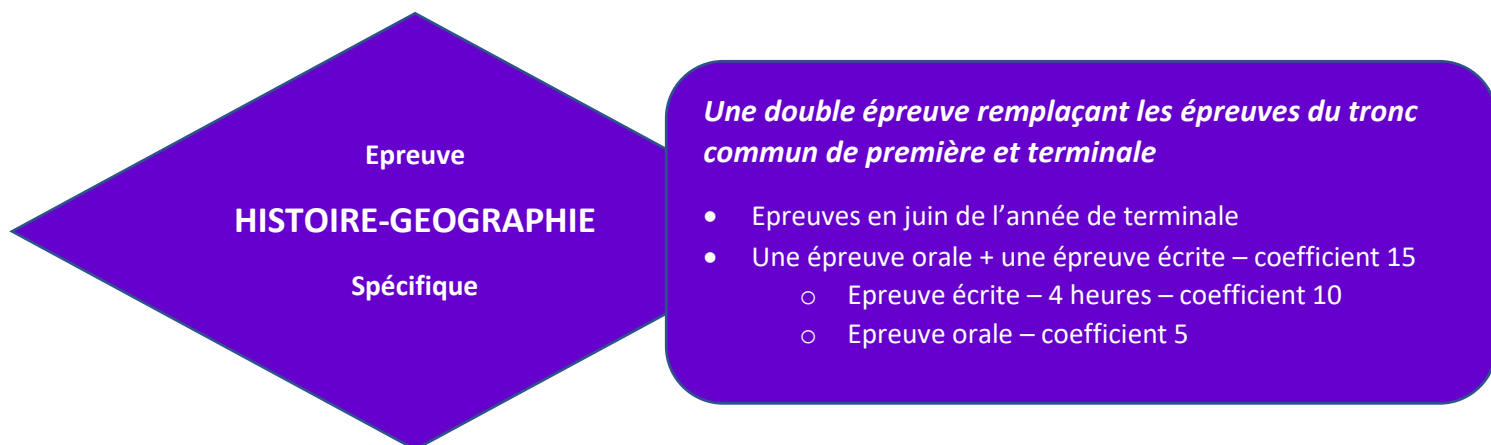


Histoire-Géographie lycée

en section internationale anglaise

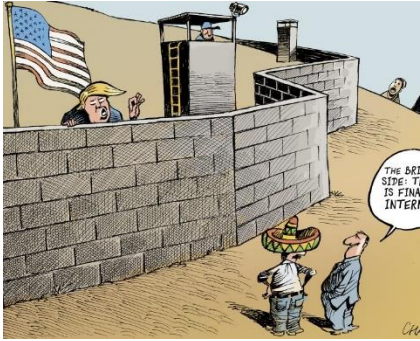
en OIB – option internationale du baccalauréat

- *Enseignement se substituant à l'enseignement obligatoire du tronc commun pour les élèves en section internationale en seconde et en OIB en première / terminale.*
- *Enseignement de 4 heures assuré par un seul professeur.*
- *Enseignement bilingue, français et anglais.*
- *Enseignement fondé sur les programmes d'histoire-géographie de l'Education nationale française mais avec des thématiques spécifiques en lien avec le monde britannique.*
 - Les débats type MUN en enseignement moral et civique
 - Des études de documentaires britanniques et américains : archives et témoins.
 - Des cas concrets ou case studies en géographie avec une forte implication des élèves dans leur élaboration et leur mutualisation
 - La création et le partage de cartes heuristiques ou mind maps seul ou en groupe
 - **Priority: thinking and evaluating**
- *Enseignement participant à l'obtention du diplôme du baccalauréat 2021*



- **Pour des informations complémentaires**
 - Consulter le site de l'Association des Sections Internationales Britanniques et Anglophones <http://www.asiba.fr/>
 - Consulter la brochure explicative : http://www.asiba.fr/documents_-2/#1454311673987-5ec7eb6f-54f7.

SPECIALITE – Histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques



- **Compréhension du monde contemporain par l'étude des enjeux politiques, sociaux et économiques, avec une réflexion approfondie sur les relations internationales**
- **Un enseignement assuré intégralement par l'équipe d'histoire-géographie en première MAIS pluridisciplinaire**
 - Histoire
 - Géographie
 - Sciences politiques
 - Géopolitique
- **Un enseignement assuré par deux enseignants d'histoire-géographie**
 - 4h en Première
 - 6h en Terminale
- **Un enseignement visant à l'autonomie de l'élève pour le préparer à devenir un étudiant.**
 - Adopter une démarche réflexive
 - Se documenter
 - Travailler en autonomie
 - S'exprimer à l'oral
- **Pour quelles études ?**
 - Classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management
 - Université : histoire, géographie, science politique, droit, sociologie
 - Développement de l'autonomie, des capacités de réflexions et d'analyse, de l'expression écrite et orale et de la culture et curiosité intellectuelle
- **Enseignement participant à l'obtention du diplôme du baccalauréat 2021**

Pour les élèves arrêtant la spécialité en Première

- 3^e trimestre de la classe de première
- 2 heures
- Note sur 20
- Composition
- Coefficient 5

Pour les élèves poursuivant en Terminale

- 3^e trimestre de la classe de Terminale
- Composition
- Coefficient 15

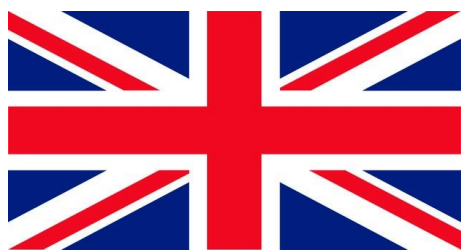
RÉSUMÉ DES GRANDES THÉMATIQUES

Première	<i>Acquérir les notions centrales</i> Thème 1 : Comprendre un régime politique – la démocratie Thème 2 : Analyser les dynamiques de puissances internationales Thème 3 : Etudier les divisions politiques du monde – les frontières Thème 4 : S’informer –un regard critique sur les sources et modes de communication Thème 5 : Analyser les relations entre Etats et religions
Terminale	<i>Approfondir</i> Thèmes encore non publiés au journal officiel de l’éducation national.

[**Retour**](#)

Histoire-géographie – section européenne

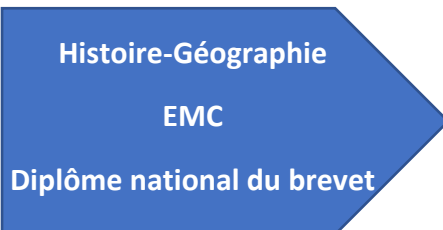
Enseignement optionnel



- **Un enseignement optionnel :**
 - permettant d'obtenir une mention spécifique au baccalauréat – la mention européenne,
 - consolidant les dossiers de supérieur en mettant en évidence la capacité à suivre un enseignement en langue étrangère.
- **Un enseignement de 1h30 à 2h00 assuré par des professeurs d'histoire-géographie dans la langue de la section européenne**
 - Anglais
 - Allemand
 - Espagnol
- **Un enseignement permettant une plongée dans l'histoire et la géographie de langue cible**
 - **ANGLAIS** : Elisabeth I – Industrialisation – British revolutions – Bill of rights – the Blitz - the Cold War
 - **ALLEMAND** : die Reformation – die deutsche Vereinigung – der Kalte Krieg – Deutschland Aktuell
 - **ESPAGNOL** : educación del ciudadano (debates sobre los valores, la importancia de los sindicatos...) – el desarrollo sostenible, las comunidades españolas, las migraciones, Madrid, metrópoli mundial – la Edad media hasta hoy y especialmente el siglo XX en España, la guerra civil, la dictadura de Franco, la transición democrática y la cuestión de las memorias.
- **Un enseignement avec une épreuve spécifique au baccalauréat – un oral**
 - Deux conditions
 - Une note minimale de 12/20 à l'épreuve de langue vivante A ou B
 - Une note minimale de 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu
 - 20% = note de scolarité attribuée par les professeurs de la LV et de(s) DNL,
 - 80% = interrogation orale en terminale

Les épreuves de l'histoire-géographie

Au collège – Brevet national du collège



- Epreuve écrite obligatoire de 2 heures – début juin.
- 50 points.
- Epreuve portant sur les trois matières : histoire – géographie – éducation morale et civique.
- Epreuve portant sur le programme de la classe de 3e
- Epreuve comportant trois exercices :
 - Une étude de document
 - La rédaction d'un texte structuré et argumenté
 - Une réflexion sur un thème du programme d'éducation morale et civique.

Au lycée – Baccalauréat 2021

- Epreuves du tronc commun communes à tous les élèves hors OIB

3 épreuves du contrôle continu

- Coefficient 5
- 2 en classe de première
- 1 en classe de terminale

Une épreuve de 2 heures

- Première partie en histoire - Seconde en géographie et vice-versa
- Note = 20
- Première partie = 10 pts
- Deuxième partie = 10 pts

Deux exercices

- Une réponse à une question problématisée
- Une analyse de documents ou la réalisation d'une production graphique

- Epreuves de spécialité

- En classe de première – pour les élèves abandonnant la spécialité à la fin de la première
 - 3^e trimestre de la classe de première
 - 2 heures
 - Note sur 20
 - Coefficient 5
 - Composition
- En classe de terminale
 - 3^e trimestre de la classe de terminale
 - Coefficient 15