

Le Diplôme National du Brevet

3^e

Histoire-Géographie

Trois épreuves préparées en cours d'histoire-géographie



Oral du
DNB
100 points

Oral d'histoire-géographie
DNBI
Diplôme national du brevet
international
Section britannique

Epreuve écrite

Histoire Géographie EMC

Juin – 50 points

50 points

Durée = 2 heures

3 parties

Si Exercice 1 en Histoire alors Exercice 2 en Géographie

Si exercice 1 en Géographie alors Exercice 2 en Histoire

Ex 1 - Analyser et comprendre des documents

Répondre à des questions à l'aide de documents et de ses connaissances

Ex 2 - Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer

Histoire = frise chronologique

Géographie = Carte

Rédiger un texte argumenté et structuré en histoire ou géographie

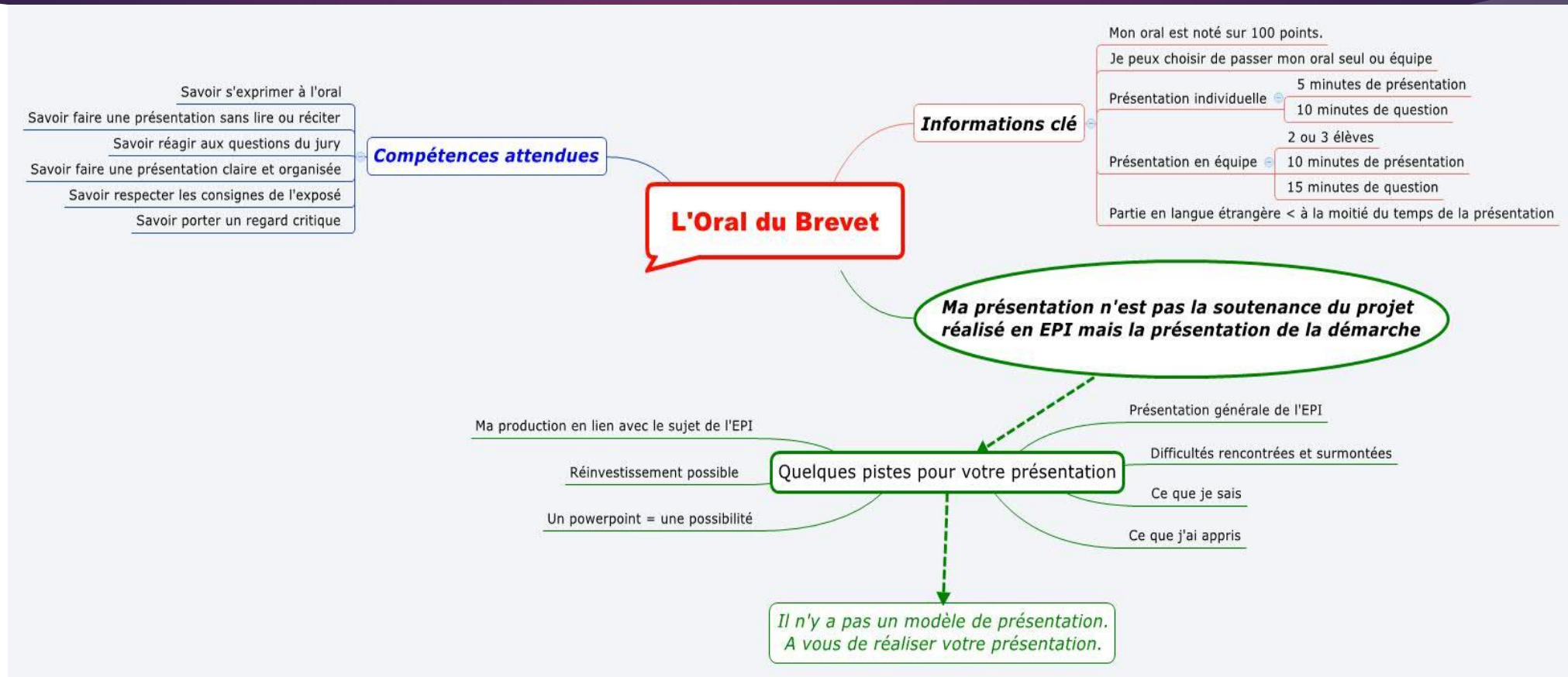
Ex 3 - Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

Répondre à des questions à partir de documents et de ses connaissances

Réaliser une production en réponse à une consigne

Oral du brevet

Mai – 100 points



EPI préparation de l'oral du DNB



- ▶ *1 heure une semaine sur deux.*
- ▶ *Constituer une équipe de 2 ou 3 camarades.*
- ▶ *Choisir un thème du programme d'histoire-géographie de 3^e.*
- ▶ *Formuler une problématique.*
- ▶ *Réaliser un projet* : un livre, un journal, une bande dessinée, une émission de radio, un documentaire vidéo, un jeu de société, une maquette, un site internet, une pièce de théâtre, une exposition...

Maîtrise de l'expression – 50 points

Langue – 20 points

- Utilisation d'un registre courant voire soutenu
- Utilisation d'une syntaxe appropriée
- Utilisation d'un vocabulaire spécifique lié aux matières de l'EPI
- Valorisation de l'utilisation d'un vocabulaire approprié dans une langue étrangère lors de l'exposé

Prise de parole – 15 points

- Distance par rapport aux notes
- Absence de récitation
- Elocution audible et intelligible

Interactivité – 15 points

- Aisance face aux questions
- Réactivité
- Formulation d'un avis personnel

TOTAL « MAÎTRISE DE L'EXPRESSION »

/50

Maîtrise du sujet présenté – 50 points

Présentation de la mise en œuvre du projet – 20 points

- Présenter les connaissances et les compétences développées
- Présenter de manière structurée
- Valorisation de l'originalité et de la créativité

Exposé – 20 points

- Utilisation d'un support adapté
- Respecter le temps imparti
- Respect du partage de la parole

Regard critique – 10 points

- Poser un regard critique et constructif sur son travail
- Poser un regard critique et constructif sur le travail de groupe

TOTAL « MAÎTRISE DU SUJET PRESENTE »

/50

Oral du DNBI – diplôme national du brevet internationale

Section internationale britannique

INFORMATIONS GENERALES

- Calendrier : début juin
- Durée :
 - 15 minutes de préparation
 - 10 minutes de présentation
 - 5 minutes d'entretien avec l'examineur pour vérifier les connaissances et la compréhension des documents
- Jury : un/une professeur/e d'histoire-géographie en anglais du lycée mais pas le/la professeur/e de l'année de 3^e
- Note sur 20
- Admissibilité 10/20
- Sujet :
 - Deux sujets posés portant sur des parties du programme étudiées en anglais au cours de l'année de 3^e.
 - Le/la candidat/e choisit librement l'un des deux sujets proposés.

SUBJECT EXAMPLE

Guideline: Why did the USA get involved in European affairs after WWII ?

Source 1 : The Marshall Plan

‘I need not tell you gentlemen that the world situation is very serious. (...) In considering the requirements for the rehabilitation of Europe the physical loss of life, the visible destruction of cities, factories, mines, and railroads was correctly estimated, but it has become obvious during recent months that this visible destruction was probably less serious than the dislocation of the entire fabric of European economy. (...) Long-standing commercial ties, private institutions, banks, insurance companies and shipping companies disappeared, through the loss of capital, absorption through nationalization or by simple destruction. (...) It is logical that the United States should do whatever it is able

to do to assist in the return of normal economic health in the world, without which there can be no political stability and no assured peace. Our policy is directed not against any country or doctrine but against hunger, poverty, desperation, and chaos. Its purpose should be the revival of working economy in the world so as to permit the emergence of political and social conditions in which free institutions can exist.’

Source: Secretary of State George C. Marshall, Congressional Record, 30 June 1947.

Source 2 : *The Story of Harry Truman*, a comic book released for the 1948 presidential election



METHOD – what to do during the 15 minutes preparation time

- Breaking down the subject
 - *The Five Ws: When? Where? Who? What? Why?*
 - *Key words*
- Analysing the documents.
 - *Describe = Extracting the information*
 - Quotes
 - Descriptions of the cartoon or of the picture
 - Numbers from the tables or the graphs
 - *Explain = Confronting the documents to your knowledge.*
 - Each information extracted from the document must be explained, clarified by precise knowledge: vocabulary, dates, events, examples.
- Planning your presentation – preparing a detailed plan of thoughts.
 - *Key ideas*
 - *Arguments*
 - Describe = extract from the documents + explain = knowledge.
- Preparing a brief introduction BFI style.
 - *Context*
 - *Statement – question*
 - *Preview of arguments – plan of thoughts*
- Preparing a short conclusion.
 - *The big picture: the most valuable element and why*

CRITERES D'EVALUATION

- Connaissances d'histoire-géographie

- *Localisation dans le temps et dans l'espace*
- *Connaissances précises*
- *Vocabulaire spécifique maîtrisé*

= 20 points

- Compétences histoire-géographie

- *Analyse des documents*
- *Mise en relation connaissances et documents*
- *Exposé structure*

= 20 points

- Expression orale

- *Langue correcte*
- *Débit correct*
- *Capacité à interagir*

= 10 point