

Spécialité
Histoire-Géographie Géopolitique Sciences Politiques

GRAND ORAL

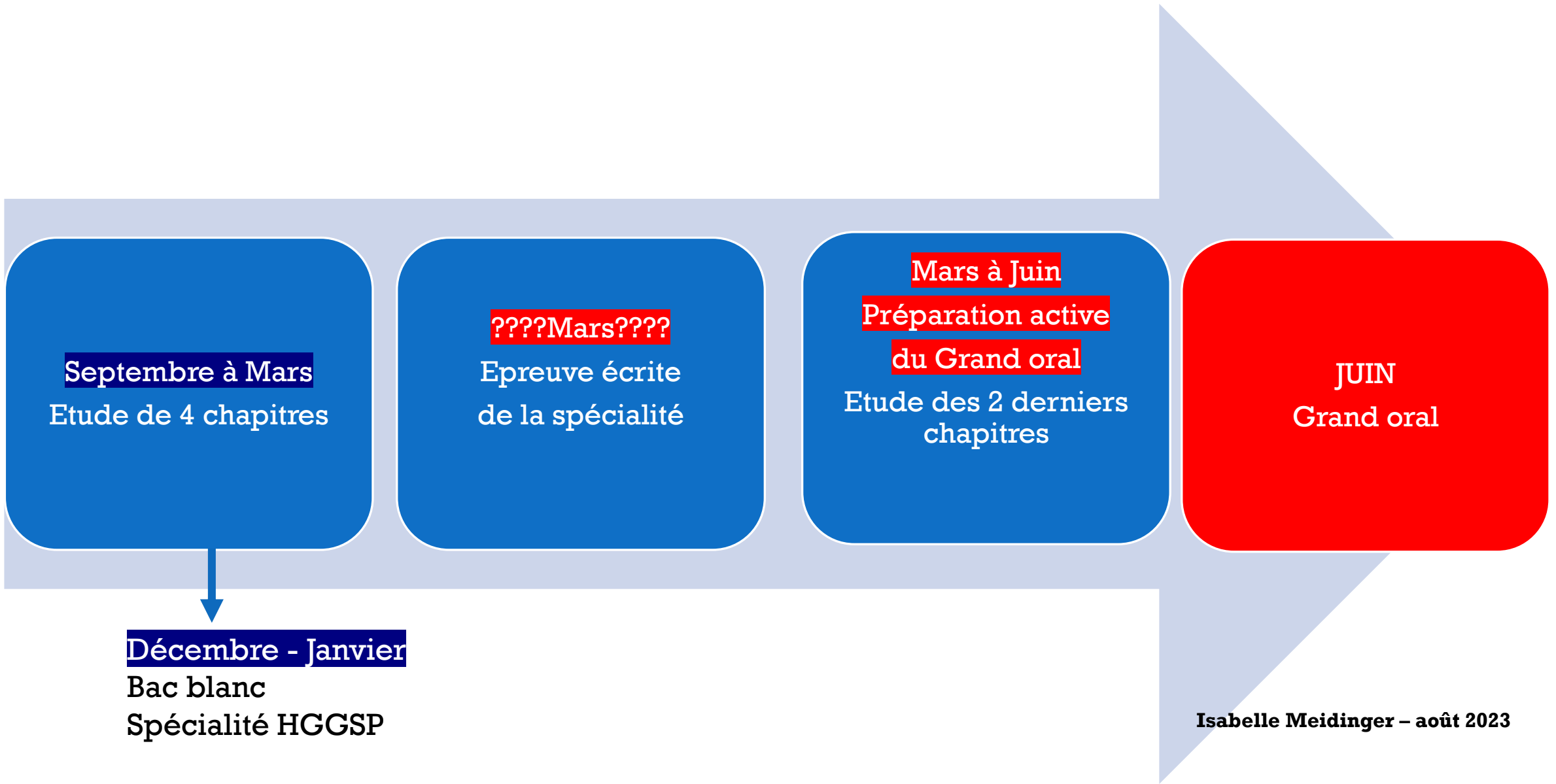
Classe de terminale

Isabelle Meidinger

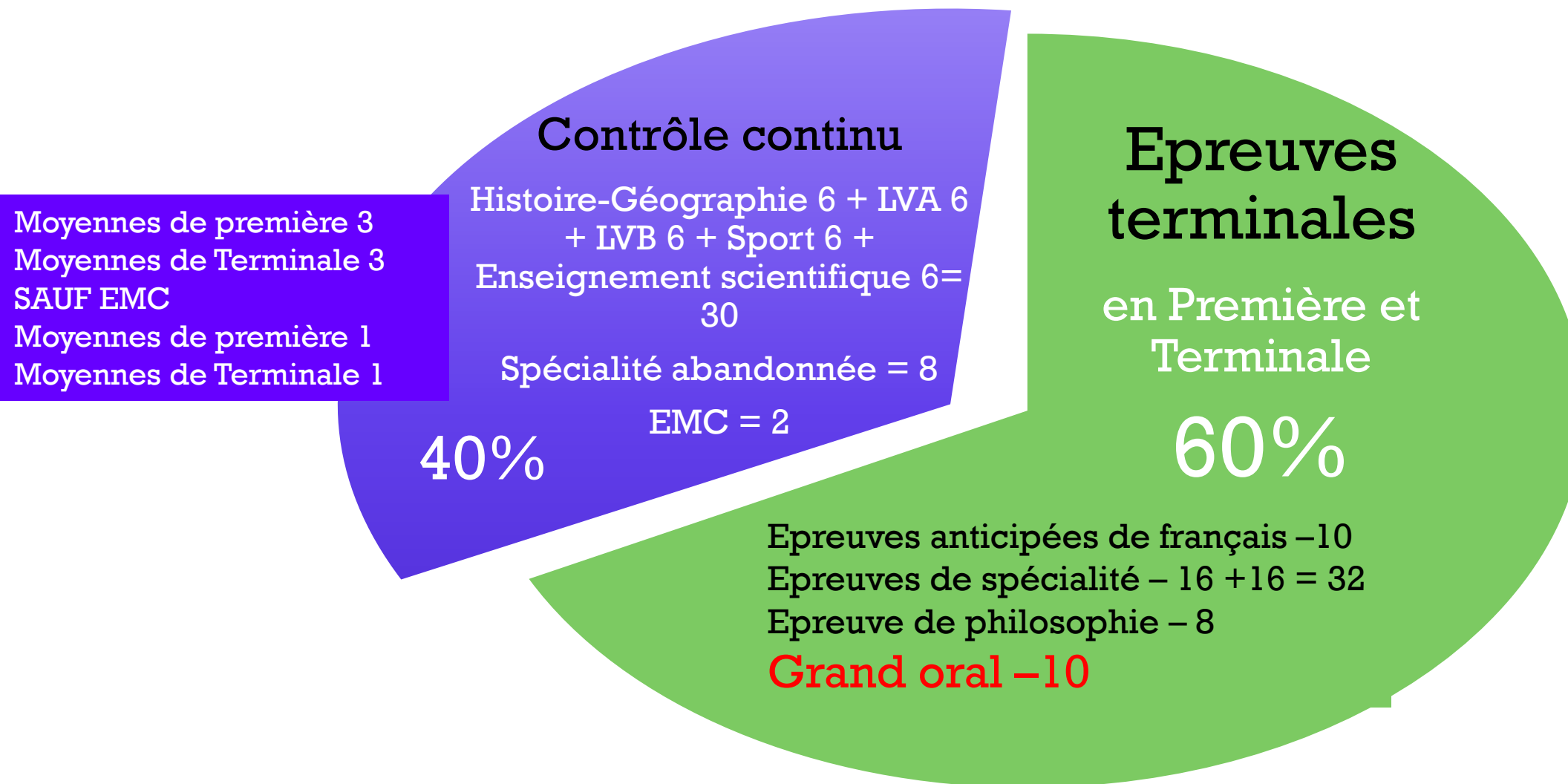
SOMMAIRE

- Grand oral et calendrier
- Grand oral et baccalauréat
- Grand oral – informations clé
- Grand oral – présentation « Le Jury »
- **Grand oral – présentation « L'épreuve »**
 - Les temps de l'épreuve
 - 20 minutes de préparation
 - L'exposé sur la question
 - L'échange sur la question
 - L'échange sur l'orientation
 - L'évaluation
- Grand oral – préparation « Les deux questions problématisées »

Le Grand oral dans le calendrier de l'année de terminale



Le Grand Oral : une épreuve spécifique parmi les épreuves du baccalauréat



Présentation

INFORMATIONS CLE

- Epreuve en juin
- Epreuve individuelle
- Coefficient 10
- Noté sur 20 points
- Jury = 2 professeur(e)s
- 20 minutes de préparation + 20 minutes d'épreuve
- 2 parties :
 - Un exposé sans notes sur une question – 5 minutes
 - Un échange avec le jury sur la question – 15 minutes
- Deux questions préparées
- Evaluation sur 3 critères :
 - La réflexion
 - Les connaissances
 - L'aisance à l'oral

Présentation

Le JURY

Deux examinateurs qui ne sont pas les enseignants de l'élève.

- Un(e) professeur(e) de l'une des deux spécialités étudiées dans l'année obligatoirement : 💣 il choisit obligatoirement le sujet et le sujet de la spécialité qu'il enseigne 💣
 - *Exemple : un professeur d'HGGSP peut choisir = le sujet d'HGGSP ou un sujet HGGSP + une autre spécialité*
- Un(e) professeur(e) de tout autre matière y compris un professeur documentaliste.

DONC exposé de 5 minutes devant être compris par un(e) professeur(e) spécialiste et par un(e) professeur(e) non spécialiste.



Ma thèse en 180 secondes

Vous êtes doctorante ou doctorant ?
Participez à l'édition 2021



[Concours | Ma thèse en 180 secondes \(mt180.fr\)](https://mt180.fr)

L'épreuve

Les Temps de l'épreuve

- 20 minutes de préparation
- 20 minutes d'épreuve en 2 parties :
 - Un exposé sur une question – 5 minutes
 - Un échange avec le jury sur la question – 15 minutes

L'épreuve

20 minutes de
préparation

- Choix de la question par le jury.
- 20 minutes de préparation
 - Se mettre dans les conditions de l'épreuve.
 - Réviser la structuration de l'exposé.
 - Réaliser une production à donner au jury pour appuyer son propos mais qui ne sera pas évaluée : schéma, carte mentale, croquis

L'épreuve

1 - Exposé de la question

- 5 minutes.
- Debout obligatoirement.
- SANS SUPPORT NUMERIQUE.
- **De préférence SANS NOTES** : on est bien meilleur sans ses notes.
- En français sauf pour la spécialité LLCER – une partie de la présentation peut être réalisée dans la langue de la spécialité.
- **Faire ressortir ses qualités argumentatives et ses connaissances.**

L'épreuve

2- ECHANGE SUR LA QUESTION

- 15 minutes.
- Debout OU assis – debout à privilégier pour une meilleure qualité de l'expression orale.
- Possibilité d'utiliser le matériel disponible dans la salle – ex : un tableau
- En français sauf pour la spécialité LLCER – une partie de l'échange peut être réalisée dans la langue de la spécialité.
- Echange portant sur la présentation et le contenu du programme des deux spécialités de terminale.
- Echange faisant écho à la présentation **≠ interrogation de connaissances**
 - Approfondir la réflexion
 - Evaluer l'argumentation
- **Faire ressortir son esprit critique, ses qualités d'écoute et d'argumentation**

Présentation

L'évaluation

- Evaluation notée sur 20.
- Evaluation en 2 temps.
 - **Exposé** : faire ressortir les qualités argumentatives et les connaissances
 - **Echange - question** : faire ressortir son esprit critique, ses qualités d'écoute et d'argumentation
- Evaluation portant sur 5 critères
 - Qualité de la prestation orale
 - Qualité de la prise de parole en continue
 - Qualité des connaissances
 - Qualité de l'interaction avec le jury
 - Qualité de la structuration

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

Grille indicative Attendus communs

[Épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat | Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

- **Produire un discours personnel et sincère**

- Pas de modèle unique
- Pas de récitation
- Pas de texte écrit

- **Produire un discours structuré et argumenté**

- Pensée articulée
- Pensée précise

- **Produire une réflexion personnelle**

La préparation

Les DEUX QUESTIONS PROBLEMATISEES

- Deux questions présentées au jury sur un document signé par les deux enseignants de spécialité de l'année.
- Deux questions qui peuvent être préparées en équipe **MAIS** qui sont présentées individuellement.
- Deux questions qui portent sur le programme du cycle terminale
DONC programmes de 1^{ère} et terminale.
- Les différentes questions possibles :
 - Deux questions = une par spécialité : ex: j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 HGGSP
 - Une question sur une spécialité + une question transversale = une question association les deux spécialités – ex : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 SES et HGGSP
 - Deux questions transversales – ex : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES et HGGSP – question 2 SES et HGGSP

La préparation

Les DEUX QUESTIONS PROBLEMATISEES

- Deux questions présentées au jury sur un document signé par les deux enseignants de spécialité de l'année.
- Deux questions qui peuvent être préparées en équipe **MAIS** qui sont présentées individuellement.
- Deux questions qui portent sur le programme du cycle terminale
DONC programmes de 1^{ère} et terminale.
- Les différentes questions possibles :
 - Deux questions = une par spécialité : ex: j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 HGGSP
 - Une question sur une spécialité + une question transversale = une question association les deux spécialités – ex : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 SES et HGGSP
 - Deux questions transversales – ex : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES et HGGSP – question 2 SES et HGGSP

La préparation

QUESTIONS PROBLEMATISEES et spécialité HGGSP

- Un choix personnel : partir de ses envies, de ses centres d'intérêt
- Un choix qui s'appuie sur les notions vues dans le cadre du programme de première et terminale.
- Un choix qui tient compte de la durée de 5 minutes de l'exposé = choisir une question dont les enjeux peuvent être développés en 5 minutes
 - Un lieu
 - Un temps – un évènement
 - Un acteur
 - Une politique
 - Un débat
- Ne pas prendre un objet d'étude du programme.