LYCÉE FRANÇAIS JEAN MONNET

Isabelle Meidinger

PRÉPARER UNE QUESTION EN SPÉCIALITÉ HGGSP

OBJECTIFS

- *Faire ressortir ses qualités argumentatives et ses connaissances*

RAPPEL DU CADRE

- *5 minutes.*
- *Debout*
- *SANS SUPPORT NUMERIQUE.*
- *SANS NOTES de préférence*
- *En français.*
- *Contenu* :
  - Présentation des motivations qui ont conduit au choix de la question.
  - Présentation de la question.
  - Réponse à la question.

RAPPEL DE LA NATURE DES QUESTIONS

- *Deux questions qui peuvent être préparées en équipe* ***MAIS*** *qui sont présentées individuellement.*
- *Deux questions qui portent sur le programme du cycle terminale DONC programmes de 1ère et terminale*.
- *Les différentes questions possibles* :
  - <u>Deux questions = une par spécialité</u> : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 HGGSP
  - <u>Une question sur une spécialité + une question transversale</u> : une question association les deux spécialités : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES – question 2 SES et HGGS
  - <u>Deux questions transversales</u> : j'ai deux spécialités HGGSP et SES – question 1 SES et HGGSP– question 2 SES et HGGSP

PRÉPARATION – méthode

- ***Etape 1 – choisir un sujet***
  - Une thématique des programmes de première ou terminale.
  - Une thématique qui vous intéresse = c'est plus facile de parler de quelque chose qui nous intéresse.
  - Une thématique qui tient compte de la durée de 5 minutes de l'exposé = choisir une question dont les enjeux peuvent être développés en 5 minutes.
    - Un lieu
    - Un pays non étudié dans le cadre du cours
    - Un temps – un évènement
    - Un acteur
    - Une politique
  - Sujets à éviter absolument
    - Ne pas prendre un objet d'étude du programme : il est très difficile pour le jury de savoir si l'élève a réellement fait une recherche ou bien s'il ne fait que réciter le cours de son professeur.

- ***Etape 2 : se documenter pour problématiser le sujet***
  - Créer un fichier pour suivre votre recherche.

PROJET ***Suivre le cheminement de la construction de votre projet.*** Idées, questionnements, zones d'ombre, problèmes, vocabulaire, esquisses de plan, échanges avec les enseignants – mots clé, « bullet points », schéma.
RECHERCHES EFFECTUÉES : ***Conserver une trace de vos recherches pour constituer ensuite une biographie mais également éviter de consulter deux fois le même site et pouvoir revenir sur une recherche passée pour vérifier, préciser une information.*** Pour chaque source consultée : nature, fiabilité, lien, contenu extrait = notes et citations.
RECHERCHES À FAIRE : ***Pour ne perdre une idée et éviter de tourner en rond***

  - Varier aux maximums vos sources **= SURTOUT ne pas se limiter à wikipédia**.

- ***Etape 3 : préparer sa présentation***
  - Formuler la question ou le problème que vous souhaitez traiter :
    - Attention pas de problématique fermée, à laquelle on répond par oui ou par non.
    - Attention à éviter les problématiques trop vagues qui donneront l'impression que vous n'avez pas réfléchi au sujet.
  - Organiser la pensée sous forme de plan détaillé ou de carte mentale
    - **Attention** = vos parties ne peuvent pas être des thèmes, ce sont nécessairement des idées que vous allez développer.
    - **Attention** = à prévoir des exemples prévis pour chacune des idées pour montrer que vous maitrisez le sujet.
  - Rédiger ou pas le texte ?
    - Rédiger tout le texte → danger = récitation par cœur
    - Ne pas rédiger → chercher ses mots, hésiter
    - Choisissez la solution avec laquelle vous êtes le plus à l'aise

- ***Etape 4 : s'entrainer***
  - <u>S'entrainer dans les conditions</u> : debout et sans notes + temps limité
    - Sans public en se filmant.
    - Avec un public.
  - <u>Travailler le fond et la forme</u>

PRÉPARATION – calendrier

- ***Mars – établir les thématiques étudiées pour les deux questions + phase de recherche***
  - Une question = une spécialité ?
  - Une question transversale ?
  - Deux questions transversales ?
  - Quelle thématique pour les questions HGGSP ?
  - Quelle problématique ?
- ***Avril – vacances***
  - <u>Préciser le sujet en faisant une première ébauche de plan détaillé</u> :
    - ***Introduction – les grandes lignes***
      - Présentation des motivations qui ont conduit au choix de la question
      - Définition des termes clé
      - Problématique
      - Plan
    - ***Plan détaillé***
      - Grandes idées + exemples précis développés
- ***Mai – premiers entrainements***
  - <u>Objectifs :</u>
    - Tester la cohérence de la pensée.
    - Vérifier la précision du texte.
    - Identifier les difficultés dans la prise de parole.
  - <u>Se filmer.</u>
  - <u>Attention au temps</u> : 5 minutes
  - <u>Attention à ne pas lire ses notes.</u>
- ***Juin – derniers entrainements***
  - <u>Faire les derniers ajustements.</u>
  - <u>Réfléchir aux questions possibles</u>