Réviser pour les ECCC

Epreuves communes de contrôle continu

Rappel du cadre des ECCC d'histoire-géographie

- 3 épreuves sur 2 ans
  - *2 en classe de première*
    - 1 au deuxième trimestre
    - 1 au troisième trimestre
  - *1 en classe de terminale :*
    - 1 au troisième trimestre

- Moyenne des 3 épreuves – coefficient 5

- Une épreuve de 2 heures
  - *Deux matières*
    - Histoire + Géographie
      OU
    - Géographie + Histoire
  - *Deux exercices*
    - Une réponse à une question problématisée
    - Une analyse de documents **OU** une réalisation d'une production graphique

- Un programme spécifique pour chaque ECCC établi par l'équipe de professeurs du lycée.
  - *En première* : une partie du programme d'histoire et du programme de géographie pour chaque ECCC
  - *En terminale* : tout le programme

- Une Note sur 20
  - *Première partie* = 10 pts
  - *Deuxième partie* = 10 pts

ETAPE 1 – Apprendre son cours au fur et à mesure.

💣Fondamental pour ne pas être submerger avant les examens. 💣

Etape 2 – Réaliser une fiche de révision à la fin de chaque chapitre.

💣Ne pas attendre le premier ECCC pour s'y mettre. 💣

- Différents supports possibles :
  - *Fiche cartonnée*
    - Fiches cartonnées petit format – petits carreaux
    - Stylos de couleur – stabilos – feutres fin – règle – symboles → ≠
  - *Feuille A4*
    - Stylos de couleur – stabilos – feutres fin – règle – symboles → ≠
  - *Fichier informatique*
    - Un fichier par chapitre.

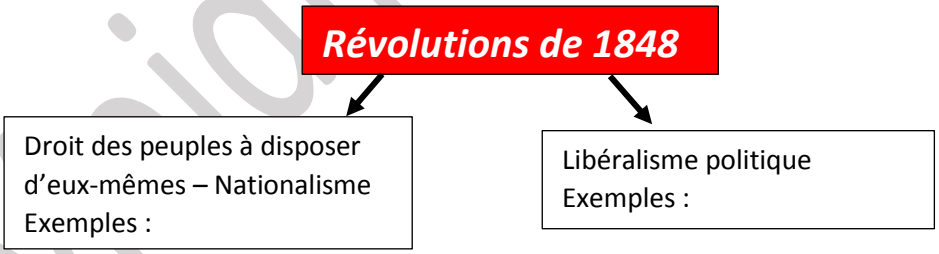
Melinger-Gravier

- Varier la **police** – souligner/ ~~barrer~~ / **en gras** - jouer sur les couleurs – utiliser le surlignement – les symboles → ≠

- Identifier ce qui est utile à mettre sur la fiche de révision :
  - *Partir de son cahier et identifier **ce qui est le plus important***
    - Relire son cours tranquillement.
    - Sélectionner les informations essentielles.
    - Eliminer l'anecdotique – c'est ce que votre cerveau retient en premier mais qui n'est pas utile pour votre devoir.
  - *Sélectionner les informations essentielles*
    - Définitions à connaître par cœur et absolument nécessaires pour l'introduction.
    - Vocabulaire.
    - Dates importantes.
    - Acteurs principaux.
    - Localisations importantes.
    - Quelques chiffres.
    - Les grandes idées du cours.
    - Exemples.
    - Schémas pour la géographie

- Présenter les informations clé : plusieurs solutions en fonction de votre manière de mémoriser

  💣**NE JAMAIS OUBLIER D'INCLURE DES EXEMPLES = force de votre devoir** 💣
  - *Plan détaillé du cours*
    - Problématique
    - Titre de parties du cours + quelques mots clé + quelques exemples
  - *Schéma explicatif à inventer soi-même ou utiliser ceux du livre*
    - Exemple – de schéma imaginé pour la Révolution de 1848



  - *Carte mentale* : sujet au centre – une branche = une idée – sous-branche = exemples
  - *Tableau*

Idée principale	**Dates** **Localisations**	**Notions clé** **Vocabulaire**	**Autres informations importantes**
Une métropolisation évolutive et hiérarchisée	Bresil New York Londres Paris	Fonctions stratégiques Avantage compartif Ville globale Ville monde Métropole secondaire Métropole répulsive Shrinking cities Archipel métropolitain	

Mélinger-Gravier

Etape 3 – Réviser

- Partir de ce que vous savez
    - *Choisir un chapitre.*
    - *Travailler au brouillon d'abord pour déterminer ce que vous connaissez :*
        - Noter les grandes idées du cours avec le vocabulaire, les noms propre et les localisations qui y sont associées sans faire de phrase.
        - Faire une carte mentale ou un schéma pour bien faire apparaître les liens logiques :
            - Idée – argument – exemple
            - Cause – conséquence
    - *Croiser brouillon et fiche de révision pour vérifier ce qui manque.*
    - *Réapprendre ce que vous avez oublié.*

- S'entrainer à faire schéma et croquis pour la géographie
    - Etablir une petite liste des croquis ou schémas pour chaque chapitre.
    - Essayer de les refaire régulièrement.

- Relire régulièrement ses fiches pour que les connaissances s'encrent bien.

- En période de préparation d'une épreuve : réviser entre 2 et 5 fiches par jour**.**

- S'interroger – se faire interroger = tester ses connaissances

- Prévoir un programme de révision en tenant compte des chapitres vus en classe

    - *Programme de révisions – premier ECCC*

Novembre-Décembre	Relire les fiches des premiers chapitres de la période septembre- octobre toutes les deux semaines 15 minutes – toutes les deux semaines
Vacances de Noël	Relire les fiches méthodes S'entrainer sur des sujets du livre, d'annales Semaine 1 : cours septembre-octobre Semaine 2 : cours novembre-décembre
Semaines avant le premier ECCC	Relire régulièrement vos fiches Refaire les schémas

Mélinger-Gravier