**Méthode *– étude de document***

**Epreuves communes de contrôle continu d’histoire-géographie**

**Session 2021 de l’examen du baccalauréat**

***Note de service 16-04-2019***

**2eme partie – étude de document**

L'analyse de document(s) est accompagnée d'une consigne suggérant une problématique. Le ou les document(s), en histoire comme en géographie, comporte(nt) un titre et, si nécessaire, un nombre limité de notes explicatives.

**Durée** : 1 heure

**Attendus** :

* Répondre à une problématique en analysant un document et en l’éclairant avec des connaissances.
* Rédiger une réponse structurée → plan
* Rédiger une réponse argumentée → extrait du document + connaissances précises
* Respectant les règles de la langue française

**Etapes préparatoires** :

1. Analyse de la consigne = comprendre le sujet et faire émerger des connaissances DONC éviter le hors-sujet
	* Localisation dans le temps et dans l’espace
	* Définition des mots clé
	* Analyse des mots de liaison
2. Identifier le document = nature, auteur, source, date, contexte, thème.
3. Analyser le document
	* Texte = souligner les passages – adopter un code couleur – annoter dans la marge avec des connaissances
	* Image = analyser la composition – étudier les détails en les entourant – annoter dans la marge avec des connaissances
4. Confronter document et connaissance = réaliser un tableau – faire émerger 2 ou 3 grandes idées
5. Rédiger introduction + conclusion
	* Introduction = présentation du sujet – présentation du document – annonce problématique – annonce du plan
	* Conclusion = réponse à la problématique

**Rédiger** :

1. Structure paragraphe: présentation et explicitation de l’idée générale + illustration avec des exemples précis.
2. Définir les notions importantes.
3. Rédiger des transitions entre les parties.
4. Alinéa au début de chaque paragraphe.
5. Saut de ligne entre introduction – paragraphes du développement – conclusion.
6. Utilisation de connecteurs logiques.
7. Ecriture lisible.
8. Orthographe et grammaire respectée.