

Etape 1 – Apprendre son cours au fur et à mesure.

💣 Fondamental pour ne pas être submergé avant les examens. 💣

Etape 2 – Réaliser une fiche de révision à la fin de chaque chapitre.

💣 Ne pas attendre le brevet blanc ou pire le brevet de juin pour s’y mettre. 💣

- Différents supports possibles :
 - *Fiche cartonnée*
 - Fiches cartonnées petit format – petits carreaux
 - Stylos de couleur – stabilos – feutres fin – règle
 - *Feuille A4*
 - Stylos de couleur – stabilos – feutres fin – règle
 - *Fichier informatique*
 - Un fichier par chapitre.
 - Varier la **police** – souligner / ~~barrer~~ / **en gras** - jouer sur les **couleurs** – **utiliser le surlignement**
- Identifier ce qui est utile à mettre sur la fiche de révision :
 - *Partir de son cahier de cours et identifier ce qui est le plus important*
 - Relire son cours tranquillement.
 - Sélectionner les informations essentielles.
 - Eliminer l’anecdotique – c’est ce que votre cerveau retient en premier mais qui n’est pas utile pour votre devoir.

Attention ! Cette fiche ne doit pas être un résumé de tout le cours, ni être trop longue. Il s’agit juste de prendre les informations essentielles pour faciliter les révisions et mieux retenir les choses importantes. Il ne faut pas TOUT apprendre par cœur. Si l’on fait bien attention à ce qu’on lit et que l’on fait un effort de compréhension, cela permet de retenir beaucoup de choses

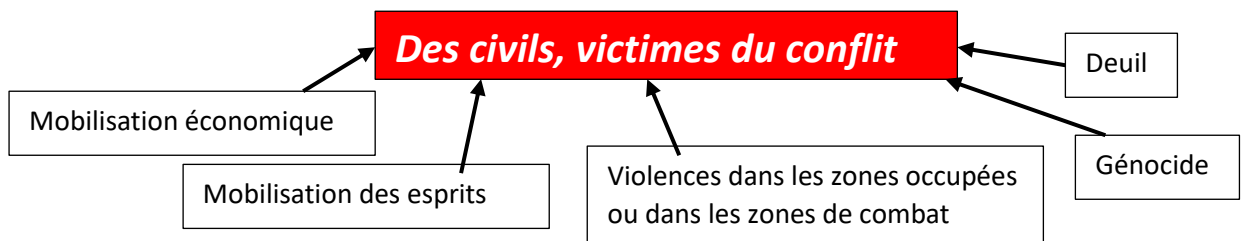
- *Sélectionner les informations essentielles*
 - Définitions à connaître par cœur et absolument nécessaires pour l’introduction.
 - Dates importantes.
 - Personnages principaux – connaître quelques éléments biographiques : lisez les petites biographies proposées par le manuel.
 - Localisations importantes pour les chapitres de géographie.
 - Quelques chiffres.
 - Les grandes idées du cours

- Présenter les informations clé : plusieurs solutions en fonction de votre manière de mémoriser ?

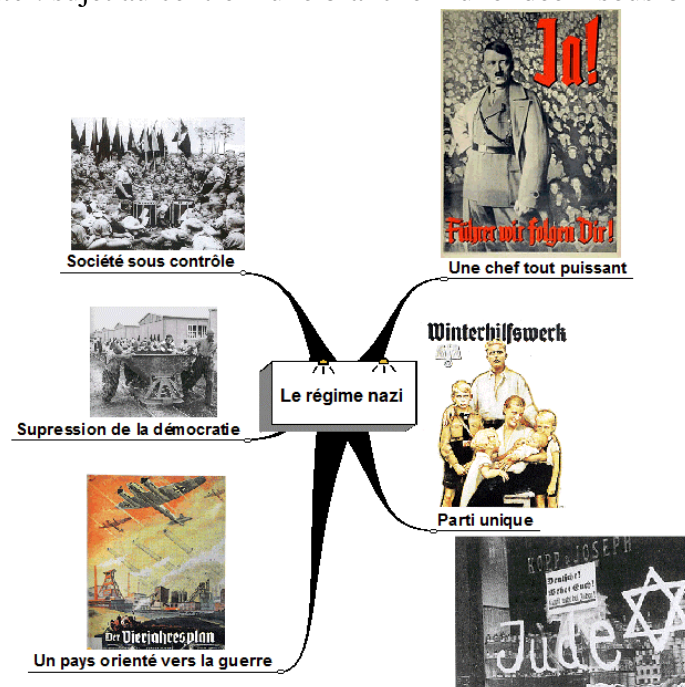
- *Plan détaillé du cours*
 - Problématique
 - Titre de parties du cours + quelques mots clé + quelques exemples
- *Schéma explicatif à inventer soi-même ou utiliser ceux du livre*
 - Exemple – schéma du manuel Nathan p.31



- Exemple – de schéma imaginé autour de la violence contre les civils



- *Carte mentale* : sujet au centre – une branche = une idée – sous-branche = exemples



○ *Tableau*

Idée principale	Dates Localisations	Notions clé Vocabulaire	Autres informations importantes
Des espaces de faible densité très différents les uns des autres - des espaces marqués par des contraintes - des espaces variés	<i>Hautes montagnes</i> : Alpes du Sud <i>Moyennes montagnes</i> : Vosges <i>Littoraux</i> : côte d'Argent	contrainte enclavement	

Etape 3 – Réviser

- Partir de ce que vous savez
 - *Choisir un chapitre.*
 - *Travailler au brouillon d'abord pour déterminer ce que vous connaissez* : noter les grandes idées du cours avec le vocabulaire, les noms propre et les localisations qui y sont associées sans faire de phrase.
 - *Croiser brouillon et fiche de révision pour vérifier ce qui manque.*
 - *Réapprendre ce que vous avez oublié.*
- Relire régulièrement ses fiches pour que les connaissances s'encrent bien.
 - *Le soir avant d'aller se coucher* – le cerveau travaille pendant que l'on dort.
 - *Le lendemain matin* – pour vérifier ce que le cerveau n'a pas réussi à traiter pendant la nuit.
- En période de préparation d'une épreuve : réviser entre 2 et 5 fiches par jour.
- S'interroger – se faire interroger = tester ses connaissances
 - Prendre une feuille de brouillon et noter ses connaissances – croiser ensuite avec sa fiche pour revoir ce qui a été oublié.
 - Demander à une personne de son entourage de poser des questions sur le contenu des fiches révisées.
- Prévoir un programme de révision en tenant compte des chapitres vus en classe
 - *Programme de révisions – vacances de Noël*

<i>Semaine 1</i>	Les aires urbaines Les espaces productifs
<i>Semaine 2</i>	La Première Guerre mondiale Les totalitarismes et le front populaire

- *Programme de révisions – brevet blanc*

<i>Semaine 3 janvier</i>	Je relis mes fiches d'EMC
<i>Semaine 10 janvier</i>	Je relis mes fiches de géographie : aires urbaines – espaces productifs
<i>Semaine 17 janvier</i>	Je relis mes fiches d'histoire : Première Guerre mondiale – Totalitarisme et front populaire – Seconde Guerre mondiale
<i>Semaine 24 janvier</i>	Je relis mes fiches d'EMC
<i>Semaine 31 janvier</i>	Je relis les fiches des chapitres qui me posent le plus de problèmes. Epreuve prévue le vendredi 4 février