

Méthode + Connaissances + Respect des règles de la langue française



## Réussir l'exercice 1 – analyser et comprendre des documents

- Savoir présenter le document
  - Sélectionner les informations clé :
    - Histoire : nature – auteur – source – date – contexte – thème.
    - Géographie : nature – auteur – source – dates (si applicables) – localisation – échelle géographique – thème.
  - Rédiger une ou deux phrases de présentation.
- Savoir extraire des informations précises des documents
  - Texte : fournir des citations entre guillemets + explication élaborée à partir de vos connaissances.
    - Ex : L'auteur écrit / déclare : « ..... ».
  - Documents statistiques : décrire des évolutions = **augmentation, diminution, stagnation** + donner **des chiffres précis** et des **dates** – attention aux unités
    - Ex : la population urbaine a **augmenté entre 1950 et 1990** en passant **de ... à ....**
  - Carte : donner des localisations précises en croisant la légende et la carte – mettre en évidence des disparités, des inégalités de répartition
    - Ex : La carte montre une inégale répartition de la population. La population est fortement
  - Document iconographique : décrire le document – composition de l'image + description détaillée en utilisant un vocabulaire précis – RIEN N'EST EVIDENT, tout idée avancée doit être démontrée.
    - Ex : On observe sur l'image des soldats, reconnaissables par leur uniforme...
- Savoir apporter des connaissances précises pour expliquer le document
  - Apporter du vocabulaire précis.
  - Donner des dates en histoire.
  - Apporter des exemples.

- Savoir localiser dans le temps
  - *Connaître parfaitement les grandes dates du cours.*
  - *Savoir les ordonner sur une frise chronologique.*
  
- Savoir localiser dans l'espace
  - *Connaître parfaitement les localisations du cours.*
  - *Savoir les représenter sur une carte en respectant les règles de la cartographie.*
    - Titre – idée démontrée par la carte
    - Carte – nomenclature + figurés
      - Nomenclature = noms de localisations tout en noir sauf pour les localisations de mers, océans, rivières, fleuves, lacs en bleu
    - Légende – nomenclature + explication
    - Attention au choix de figurés
      - **Figurés de surface** – crayons de couleur ou hachures au feutre fin noir : espace étendu = pays, région, forêt, montagne
      - **Figurés ponctuels** – feutres fins : localisation précise – ville, port, parc d'attraction
      - **Figurés linéaires** – feutres fins : flux = flèches – frontières = lignes
  
- Savoir rédiger un texte structuré et argumenté
  - *Savoir répondre précisément à une consigne – analyser la consigne*
    - Localisation dans le temps et dans l'espace + identification et définition des mots clés
    - Pas de hors-sujet – sélectionner vos connaissances en fonction des mots clé.
    - Des connaissances inutiles semblent indiquer que vous n'avez pas compris le sujet
  - *Rédiger une introduction*
    - Présenter le sujet :
      - en le localisant dans le temps et dans l'espace
      - en définissant les mots clé
    - Annoncer la problématique sous forme de question et en l'introduisant
      - Ex : on peut donc se demander si...
    - Annoncer votre plan
      - Ex : dans une première partie, nous évoquerons ... dans une seconde partie, nous aborderons... finalement..
  - *Rédiger un texte structuré*
    - Une idée = un paragraphe
    - Le paragraphe commencer par l'idée que vous allez démontrer.
    - Alinéa au début de chaque paragraphe.
    - Saut de ligne entre chaque paragraphe.
    - Utiliser des mots de liaison :
      - **Pour lier les paragraphes** : de plus – par ailleurs – également – qui plus est – enfin – finalement
      - **Pour introduire vos exemples** : ainsi – comme – par exemple
    - Insérer un croquis dans les sujets de géographie si cela peut être intéressant.
  - *Rédiger un texte argumenté*
    - Fournir du vocabulaire précis.
    - Fournir des dates précises et des localisations précises.
    - Toujours fournir des exemples précis et développés.

- Savoir extraire des informations précises des documents
  
- Faire le lien entre les documents proposés et les grands thèmes de l'EMC
  - Liberté
  - Egalité
  - Démocratie
  - Laïcité
  - Droits de l'homme
  - Justice
  - Défense
  
- Répondre à la situation pratique proposée dans la dernière question
  - *Créez une mise en situation* : respectez le ton et la forme demandée
    - Ex : rédigez un article – un exposé – un mail...
  - *Apportez plusieurs arguments* : au moins 3 ou 4
  - *Insérez des connaissances* : notions – dates- vocabulaire du thème d'EMC concerné
  - *Faites référence aux valeurs de la République* : liberté – égalité – fraternité et à vos connaissances d'histoire (repères de 4ème et de 3ème en rapport avec le sujet)
  - *Insérez au moins une citation ou observation tirée des documents.*